BELÜGYMINISZTÉRIUM

TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI
FŐIGAZGATÓSÁG

MINDENKI SZÍVÉBEN VAN EGY DALLAM! ZENEI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

BESZÁMOLÓ

Pályázó neve: **Symphonia Alapítvány**

Pályázati azonosító: **SZOC-20-ALT-FEJL-ESZK-4-0079**

Támogatói okirat száma: **FEJL-ESZK-4-037/0-2020.**

BELÜGYMINISZTÉRIUM

TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI
FŐIGAZGATÓSÁG

MINDENKI SZÍVÉBEN VAN EGY DALLAM! ZENEI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

Pályázó neve: **Symphonia Alapítvány**
Pályázati azonosító: **SZOC-20-ALT-FEJL-ESZK-4-0079**
Támogatói okirat száma: **FEJL-ESZK-4-037/0-2020.**

TARTALOMJEGYZÉK

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

FOTÓDOKUMENTÁCIÓ

BIZONYLATÖSSZESÍTŐ

SZÁMLÁK, ALÁTÁMASZTÓ DOKUMENTUMOK

- *Számviteli bizonylatok (számlák)*
- *Megrendelések*
- *Teljesítés-igazolások*
- *Pénzügyi teljesítést igazoló bizonylatok (bankszámla-kivonatok)*
- *Vállalkozási szerződések*
- *Bevételezési bizonylatok*

NYILVÁNOSSÁG, MEGJELENÉSEK

- *Internetes megjelenés*
- *Facebook megjelenés*
- *Meghívó*
- *Plakát*

JELENLÉTI ÍVEK

MEGHATALMAZÁS

BELÜGYMINISZTÉRIUM

TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI
FŐIGAZGATÓSÁG

MINDENKI SZÍVÉBEN VAN EGY DALLAM! ZENEI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

Pályázó neve:	**Symphonia Alapítvány**
Pályázati azonosító:	**SZOC-20-ALT-FEJL-ESZK-4-0079**
Támogatói okirat száma:	**FEJL-ESZK-4-037/0-2020.**

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI FŐIGAZGATÓSÁG
TÁMOGATÁSIRÁNYÍTÁSI FŐOSZTÁLY

1135 BUDAPEST, SZEGEDI ÚT 35-37.

Pályázati azonosító: SZOC-20-ALT-FEJL-ESZK-4-0079
Támogatói okirat száma: FEJL-ESZK-4-037/0-2020.
Iktatószám:

MINDENKI SZÍVÉBEN VAN EGY DALLAM! ZENEI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

ÁLTALÁNOS ADATOK	
Kedvezményezett neve:	Symphonia Alapítvány
Kedvezményezett címe:	3525 Miskolc Kazinczy utca 1. 1.em./1.
Képviselő neve:	Dr. Kupper András
Képviselő beosztása:	elnök
Beszámolót kitöltő neve:	Dr. Kupper András
Beszámolót kitöltő elérhetősége:	palyazat+mzene-sya-siklos79@kultindex.hu

TÁMOGATÁSI ÖSSZEG FELHASZNÁLÁSÁNAK ADATAI			
Támogatási összeg (Ft):	1000000 Ft		
Felhasznált összeg (Ft):	1000000 Ft		
Lemondott összeg (Ft):	0 Ft	Visszafizetésének napja:	---

** A lemondó nyilatkozatot és a visszafizetést igazoló bankkivonat hiteles másolatát kérem csatolja elszámolásához!*

1. A megvalósult támogatott tevékenység bemutatása:

A programsorozatban legfontosabb célkitűzésünk, a gyerekek figyelmének, készségeinek fejlesztésén túl, a közösségépítés volt, amelyben alapvető az egymás iránti tisztelet, és ahol a kohéziós erő az együtt zenélés öröme és a személyes kapcsolatok mélysége.
A foglalkozások során a gyerekek közösségben tanultak zenélni, örömüket lelték a zenében, a fellépések olyan sikerélményt adtak számukra, ami erősítette a tudásvágyat és fejlesztette az önbecsülésüket. A foglalkozások tartalmának kialakításakor önismereti és segítő beszélgetésekkel egybekötött csoportos és egyéni zenetanítás, zenekarépítés álltak a középpontban.
A projektben részt vevő gyerekek megtanulták, hogy a siker a mindennapi közös gyakorlásból jön létre. Miközben a gyerekek a zenekarban örömzenét játszottak, észrevétlenül tanulták meg a társadalmi együttműködés alapjait és szoktak rá a mindennapi munkavégzésre. A közös zenélés, koncert révén szinte azonnal jelentkező sikerélmény hatalmas motiváló erőként segítette őket: a gyerekek sikerélményének

fokozására a járványügyi szabályok betartásával nyilvános fellépési alkalmat rendeztünk, ahol a gyerekek bemutathatták zenei tudásukat.
A foglalkozásokat tartó zenetanár mellett a projekt fontos résztvevője volt a gyerekekkel szoros kapcsolatban álló szociális segítő, aki a helyzetük pontos ismeretével szakszerű segítséget nyújtott a felmerülő szociális problémák kezelésében is.

A tájékoztatás és nyilvánosság követelményeit a meghívóval, a zárókoncertre készített plakáttal és a megvalósítás dokumentációjával teljesítettük. A pályázati útmutató előírását („A Kedvezményezett vállalja, hogy … a Támogató és a Lebonyolító nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámolót honlapján közzéteszi... ") honlapunkon teljesítettük az alábbi internet címen:

https://www.symphonia.hu/tef-siklos

Mivel a szakmai beszámolót a honlapunkra fel kellett töltenünk, a GDPR előírásainak megfelelően a fotókon a résztvevők arcát kitakartuk.

2. Amennyiben a támogatói okiratban rögzített szakmai programhoz képest változás történt, kéjük ennek leírását és indoklását:

A pályázat beadása óta történt változásokat szerződés módosítás formájában kértük átvezetni.

3. Pályázat keretében hány 6-16 év közötti gyermek került bevonásra: 10 fő

4. Megvalósulás helyszínét kérjük szíveskedjen bemutatni: (település, településen belüli helyszín, rendelkezésre álló helyiség bemutatása)**:**

A megvalósulás helyszíne: Siklós, Kossuth tér, 8 .

A településen belüli helyszín bemutatása: Az iskolában két helyiség is ideális a zenei foglalkozások megtartására. Van egy külön zeneterem ahol, interaktív tábla is található, ami szintén segíti a szakmai munkát, illetve ezen terem hangszer raktárként is üzemel. A 2. terem egy pincehelyiség, amely azért is hasznos, mert itt előadásokat is lehet tartani, legalább 100 fős közönség előtt. Ehhez rendelkezésre állnak ülőhelyek. Illetve napközbeni foglalkozásokra is alkalmas, jó hangszigetelési képessége révén.

5. A megtartott foglalkozásokra, azok összetételére vonatkozóan kérjük szíveskedjen megadni az alábbi adatokat:

Foglalkozások ütemezése pl: (hétfő-szerda 16-18 óra között)**: Az első félévben kéthetente, hétfőnként, a második félévben keddenként. Az jelenléti oktatás szünetelése miatt 2021 májusától sűrűbben.**

Foglalkozások	**óraszám**
Jelenléti foglalkozás:	20
Online foglalkozás:	0
Megtartott foglalkozások összesen:	**10**

6. Került-e sor uzsonna biztosítására a foglalkozások során (*aláhúzással jelölje*): igen / **nem**

7. A megvalósult közösségi élményen keresztül az iskolai lemorzsolódás eredményeit, egyéb eredményeket kéjük mutassa be:

A programban több sajátos nevelési igényű, vagy tanulási magatartási nehézségekkel küzdő gyermek vett részt. Különösen fontos volt a tanár-diák kapcsolat elmélyítése. A mélyszegénységből, a mindennapi megélhetési problémákból a kivezető út a tanulás, a tudás megszerzése, a társadalomba való minél hamarabbi és szélesebb körű beilleszkedés. Ebben a folyamatban tud nekik segítséget nyújtani a zenetanulás, a zenekari gyakorlat, mint művészeti csoport. Tagjaként a gyermek értékesnek érezte magát, a siker növelte az önbizalmát, a saját magába vetett hitét. A gyerekek szívesen jártak a foglalkozásokra, várták a következő alkalmat. A hangszer megszólaltatása hatalmas sikert és élményt jelentett számukra. A programban részt vevő gyerekek közül senki nem maradt ki.
A projektbe bevont gyerekekről pozitív visszajelzéseket kaptunk a közismereti tanároktól is. A közösség pozitív hatással volt a kevésbé tehetséges, az iskolában gyengébben teljesítő gyerekek számára.
A megvalósult közösségi eseményeknek köszönhetően a zene iránti érdeklődés a gyermekek körében folyamatosan nőtt. A növendékek lemorzsolódása nem jellemző, köszönhetően a zene közösségépítő erejének, valamint a szociális segítségnyújtás eredményeképpen a szülők támogatásának.
A pályázat keretein belül megtartott zenei foglalkozások során a bevont tanulók közösségben elfoglalt szerepe megerősödött, osztályukban végzett közösségi tanulmányuk, koncentrációs képességük nőtt, a programban nem részt vevő társaikkal szemben.

8. A bevont gyerekek, fiatalok tanulási képességeinek, koncentrációjának, beilleszkedési képességeinek növelése hogyan valósult meg, kérjük ennek bemutatását:

A közösség legnagyobb részéről pozitív visszajelzéseket kaptunk, miszerint amióta a projektben részt vesznek sokkal jobbak az iskolai teljesítménye. A csoport nagyon pozitívan hatott egyes visszahúzódó bezárkózó gyerekekre egyaránt, ők megnyíltak és újabb barátságok is szövődtek a pályázatnak köszönhetően. A pályázat során rengeteg koncentrációt fejlesztő gyakorlatot is végeztünk, ennek köszönhetően az iskolában is jobban tudtak teljesíteni a gyerekek.
A zenekari foglalkozások összetartó közösséggé kovácsolták a gyerekeket, egymásnak segítettek, a lemaradókat megvárták. A csoportos foglalkozások alkalmával a gyerekek megtanultak egymásra mindinkább odafigyelni, türelmet, toleranciát, segítségnyújtást gyakoroltak. A közös zenélés öröme és a közösen elért sikerek nagyban motiválták a diákokat az újabb célok kitűzésére, azok elérésére, megvalósítására. Az általános iskolai tanárok visszajelzései alapján elmondható, hogy a programban részt vevő gyerekek motiváltabbak voltak, céljuk lett a közismereti órákon is a tudás megszerzése, összekapcsolása más tantárgyakkal. Fejlődött a figyelemkoncentrációjuk, a megértésük a társaik irányába, az elfogadás. A görcsöket, túlmozgásokat, túlreagálásokat tompította, alakította, fejlesztette, lazította a hangszertanulás alkalmával kipróbált és megtanult sok-sok módszer.

9. Hogyan valósult meg a zenetanítás a Máltai Szimfónia Program módszertan alkalmazásával, kérjük mutassa be:

A program megvalósítása során szoros együttműködő partnerünk a Symphonia Alapfokú Művészeti Iskola (SAMI) volt. A SAMI közel 1900 tanulójával és 23 telephelyével jelenleg az ország legnagyobb zeneiskolája. 2000-nél is több tanulójával a SAMI az ország legnagyobb zeneiskolája, kezdettől fogva a

Szimfónia Program magyarországi megvalósításának letéteményese. A jelen program megvalósításában a SAMI zenetanárait vettük igénybe.
A program megvalósítása során a program alapelvét követtük: Önismereti és segítő beszélgetésekkel egybekötött csoportos és egyéni zenetanítás, zenekarépítés.
Mivel a megvalósítás helyszínén már korábbról is rendelkezünk tapasztalattal, az adott helyszín feltérképezése, együttműködésben a már helyben dolgozó szakemberekkel: pedagógusokkal, szociális és más segítő szakemberekkel; valamint a helyi közösség kulcsfiguráival már a projektet megelőzően is gyakorlat volt.
A program keretein belül végzett zenei tevékenységek alkalmával a gyermekek az egyéni zeneórákon tanultakat irányított, kisebb csoportokban, kamaraformációkban is kamatoztathatták. Volt alkalmuk egymás fejlődési szintjét megfigyelni, ezzel saját fejlődésük növelésére ösztönözve őket, így a gyermekek nem csak a foglalkozásokon tanultakban akarják egymás tudását felülmúlni, hanem a tanulás egyéb területein is. A zenetanárok változatos módszerekkel és eszközökkel próbálták élményszerűvé tenni a tanítást. A tanulókat buzdították a kipróbálásra, az új felfedezésére. Ha ugyanis a diák magától jön rá dolgokra a meglévő tudása alapján, akkor sokkal magabiztosabb, sokkal határozottabb azzal kapcsolatban, mert sikerélménye van, ami inspirálja.
A zenetanárok mellett szociális szakemberek is jelen voltak. A feltárt problémák alapján a szociális segítők minden gyermek problémájára szabott, egyedi válaszokat kerestek, de fontos szerepet játszottak a közösségi tér kialakítása, a gyermekek és fiatalok számára fejlesztő programok megvalósítása, a gyerekek családjának munkahelykeresése és a lakhatási problémák kezelése során is.
A szociális segítők - a zenetanulást kiegészítve - egyéni és csoportos beszélgetéseket, fejlesztő játékokat, önismereti és tematikus csoportfoglalkozásokat tartottak a bevont gyerekeknek. Zeneórákon való jelenlétükkel bíztatták a növendékeket, elősegítették a megfelelő koncentrációjukat, növelték önbizalmukat és közben figyelték a gyerekek saját és egymással szemben mutatott viselkedését, hogy személyre szabott fejlesztést nyújthassanak nekik.

10. A célnak megfelelő közösségi tevékenységek és rendezvények lebonyolítását röviden mutassa be:

A foglalkozások alkalmával jelen levő szociális segítők tevékenysége nagyban segítette a zenetanárok munkáját. A segítők rendfenntartása, a gyerekek termekbe való kísérése, a gyakorló gyerekek koordinálása, a pihenő gyerekek lefoglalása, a készségfejlesztő foglalkozások megtartása mind-mind a zenetanárok hatékonyságát növelte. A koronavírus járvánnyal kapcsolatos korlátozásoknak megfelelően csak kisebb koncertet lehetett megvalósítani szűkebb közönséggel. A gyerekek büszkén álltak ki tanáraik és társaik elé, ezáltal a színpadi játék élményét is megtapasztalhatták. A hangszer megszólaltatásának vágya, a megtanult dalok előadása motiválta és lelkesítette őket. Az osztálytársaik és közismereti tanáraik ámulattal és elismeréssel hallgatták az előadásokat, ami büszkeséggel töltötte el a zenetanárokat és diákokat egyaránt.

A pályázati felhívás szerint a pályázati időszak végén közös fellépésre való felkészülés és zenei előadásban való részvétel a Máltai Szimfónia Program koordinálásával. Mivel a megvalósítás alatt a Máltai Szimfónia Programtól ilyen témájú iránymutatást nem kaptunk, a projektünk végén önálló házi zárókoncertet tartottunk 2021. június 15-én.

11. A sikeres megvalósítás érdekében a programban részt vett gyerekek szülei és családtagjai bevonásának eredményeit, megvalósulását, családlátogatásokat kérjük szíveskedjen röviden bemutatni:

A szülők szívesen vették a szociális segítségeket. Eleinte bátortalanul kértek tanácsot, de később a beszélgetések, segítségnyújtások közvetlenebbé tették a kapcsolatot. A szociális segítők feladata volt foglalkozásokon való segítségadás mellett a halmozottan hátrányos helyzetű, ill. veszélyeztetett gyerekek élethelyzetének megismerése is. Ahol szükségesnek ítélték, a segítők felvették a kapcsolatot a helyi szociális intézményekkel, a közös munka eredménye lett a későbbi együttműködés lehetősége. A helyi önkéntesek bevonásával a szülők nyitottabban vették a segítséget. A családlátogatások alkalmával a gyerekek szülei örömmel láttak minket vendégül. Ilyen alkalmakkor a szociális segítők igény szerint segítettek a dokumentumok, kérelmek kitöltésében, munkaerő piaci feltérképezésben a helyi térség sajátosságainak megfelelően. A digitális oktatás időszakában a szociális segítők kapcsolatot tartottak a családokkal, emlékeztették a szülőket a gyerekek napirendjére, hogy ne zökkenjenek ki a mindennapi tanulás rutinjából, tartsák szem előtt céljukat, motiválták őket.
A szülők részéről határozott kérés volt, hogy a zenei foglalkozások folytatódjanak a következő tanévben is.
Pozitív hatással volt a gyerekekre és ránk, zenepedagógusokra ill. szociális segítőkre egyaránt, hogy közelebb kerültünk a gyerekek szüleihez, jobban beleláttunk a mindennapi életükbe.

12. Kérjük szíveskedjen megadni, hogy az alábbi hangszerekből hány darab került beszerzésre (bővíthető plusz sorokkal a tábla):

Hangszer	darabszám
furulya	10
fuvola	1
ütőhangszer: cajon, csörgődob, pergődob, shaker, stb.	0
gitár	0
hegedű	0
cselló	0
nagybőgő	0
ukulele	0
rézfúvós: trombita	1
klarinét	0
BACH tenorharsona	2

13. Kérjük a megvalósításban résztvevő munkatársak megoszlását szíveskedjen megadni az alábbi táblában:

Munkatársak	**létszám (fő)**
szakmai közreműködők száma:	2
szociális segítők száma:	1
zenét oktató szakemberek száma:	1
ebből:	
- zenetanár	1
- óraadó zenetanár	0
- zenélni tudó helyi segítő	0
- önkéntes	0

Büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a szakmai beszámolóban és a pénzügyi elszámolásban rögzített adatok a valóságnak megfelelnek.

Kelt: Miskolc, 2021. július 30.

Kedvezményezett cégszerű aláírása
(P.H.)

Symphonia Alapítvány
3525 Miskolc, Kazinczy utca 1. 1. emelet 1.
Adószám:18288449-2-05
S. 10700574-69441417-51100005

Kérjük, hogy a szakmai beszámolót a pénzügyi elszámolással együtt 1 eredeti példányban – ajánlott küldeményként – az alábbi postacímre beküldeni szíveskedjenek:

Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság
Támogatásirányítási Főosztály
Budapest
Szegedi út 35-37.
1135

Kérjük, hogy a borítékon tüntessék fel a pályázati azonosítót!

BELÜGYMINISZTÉRIUM

TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI
FŐIGAZGATÓSÁG

MINDENKI SZÍVÉBEN VAN EGY DALLAM! ZENEI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

Pályázó neve: **Symphonia Alapítvány**
Pályázati azonosító: **SZOC-20-ALT-FEJL-ESZK-4-0079**
Támogatói okirat száma: **FEJL-ESZK-4-037/0-2020.**

FOTÓDOKUMENTÁCIÓ

079 - Siklós

Symphonia Alapítvány
3525 Miskolc, Kazinczy utca 1. 1. emelet 1.
Adószám:18288449-2-05
3. 10700574-69441417-51100005

079 - Siklós

Symphonia Alapítvány
3525 Miskolc, Kazinczy utca 1. 1. emelet 1.
Adószám:18288449-2-05
3. 10700574-69441417-51100005